



**RAPPORT GENERAL DE L'ATELIER DE FORMATION A LA METHODOLOGIE
D'ELABORATION DES OUTILS PEDAGOGIQUES DU MASTER PROFESSIONNEL
EN COMMANDE PUBLIQUE**

Du mercredi 22 au jeudi 23 mai 2024 à Grand Bassam (Hôtel Golden Palace)

Sous la présidence de Madame BAMBA Massanfi Epse DIOMANDE, Présidente du Conseil de régulation de l'Autorité Nationale de Régulation des Marchés Publics (ANRMP), l'atelier de formation à la méthodologie d'élaboration des outils pédagogiques du Master Professionnel en Commande Publique (MPCP) a eu lieu les mercredi 22 et jeudi 23 mai 2024, à Grand Bassam (Hôtel-Golden Palace). Cet atelier a enregistré la présence de quarante et un (41) participants, (soit un taux de participation de 82%) du Ministère d'Etat, Ministère de la Fonction Publique et de la Modernisation de l'Administration, du Ministère des Finances et du Budget, du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, de l'Autorité Nationale de Régulation des Marchés Publics (ANRMP), de la Direction Générale des Marchés Publics (DGMP), de la Direction Générale du Budget et des Finances (DGBF), du Comité National de Pilotage des Partenariats Public-Privé (CNP PPP), du Bureau National d'Etudes Techniques et de Développement (BNETD), de l'Institut National Polytechnique Houphouët Boigny (INP HB) , de l'Ecole Nationale d'Administration (ENA), du Centre Ivoirien pour le Développement de la Formation Professionnelle (CIDFOR) et du Secrétariat Technique du Contrat de Désendettement et Développement (C2D). Le mot d'ouverture, le déroulement des travaux et la cérémonie de clôture, ont constitué les principales articulations de l'atelier.

1. Ouverture de l'atelier

Les allocutions de Docteur TRAORE Moustapha, Directeur de l'Ecole Supérieure du Commerce et d'Administration des Entreprises (ESCAE), représentant le Directeur Général de l'INP-HB et de Madame BAMBA Massanfi Epse DIOMANDE, Présidente du Conseil de régulation de l'ANRMP ont marqué l'étape de l'ouverture de la cérémonie.

Dans son allocution, Docteur TRAORE Moustapha a exprimé au nom du Directeur Général de l'INP-HB sa reconnaissance à la Présidente du Conseil de Régulation de l'ANRMP et à tous les membres du Conseil pour le choix porté sur l'INP-HB pour la mise en place et de la gestion du projet de Master Professionnel en Commande Publique (MPCP). Il a, ensuite, relevé l'importance de la création de cette formation diplômante et qualifiante de haut niveau pour les acteurs de la commande publique avant de rappeler les étapes de séances de travail entre l'ANRMP et l'INP-HP qui ont conduit à l'élaboration du référentiel des compétences et de la maquette pédagogique qui ont été validés au cours de l'atelier des 28 et 29 février 2024 à Grand Bassam. Docteur TRAORE Moustapha a, ensuite, indiqué que l'objectif global du présent atelier est de permettre aux formateurs du MPCP d'acquérir la maîtrise des techniques d'élaboration des syllabus et autres supports pédagogiques. Il s'est dit convaincu qu'au terme de ces deux jours de travaux, les formateurs seront outillés en matière de rédaction des syllabus en vue d'une formation de qualité dans l'intérêt des auditeurs. Le Directeur de l'ESCAE a fait savoir que les prochaines étapes de la mise en œuvre du projet concernent le lancement de la campagne de communication et de l'appel à candidature ainsi que le recrutement des candidats. Il a terminé son intervention en réaffirmant la volonté du Directeur Général de l'INP-HB de jouer pleinement sa partition dans le partenariat noué avec l'ANRMP en matière de formation des acteurs de la commande publique, à travers l'Ecole Supérieure

du Commerce et d'Administration des Entreprises (ESCAE) de l'INPHB qui regorge des ressources humaines de qualité.

A la suite du Directeur de l'ESCAE, Madame BAMBA Massanfi épouse DIOMANDE, a rappelé que la création du Master en commande publique découle de la Stratégie Nationale de Renforcement des Capacités (SNRC) dans le domaine des marchés publics adoptée par le gouvernement de Côte d'Ivoire en septembre 2021. Elle a, ensuite, fait savoir que cette stratégie comporte deux volets à savoir la formation des acteurs des marchés publics et la professionnalisation des fonctions des marchés publics. La Présidente a précisé que c'est dans la réalisation des activités de formation que l'ANRMP en partenariat avec l'INP-HB a décidé de la création du Master professionnel à travers des séances de travail et ateliers ayant conduit à l'élaboration du référentiel des compétences et de la maquette pédagogique. Poursuivant, Madame BAMBA Massanfi épouse DIOMANDE a indiqué que l'objectif de l'ANRMP est de procéder au cours de l'année académique 2024-2025 à la rentrée de la première cohorte d'auditeurs du programme de Master Professionnel en Commande Publique. Elle a, en outre, souligné que c'est dans cette dynamique, que l'ANRMP a organisé cet atelier de formation en vue d'instruire les experts formateurs sur les exigences en matière d'élaboration des contenus et supports pédagogique dans le contexte d'une formation universitaire. Elle a adressé ses remerciements au Directeur Général de l'INP-HB qui n'a ménagé aucun effort pour son adhésion au projet ainsi qu'aux enseignants chercheurs, membres de l'équipe pédagogique et aux formateurs pour leur disponibilité et leur expertise. Terminant, la Présidente a exprimé sa gratitude aux représentants du Ministère d'Etat, Ministère de la Fonction Publique et de la Modernisation de l'Administration, du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et du Ministère des Finances et du Budget, pour leur appui dans l'exécution de l'un des pans importants des missions de l'ANRMP, puis a ouvert l'atelier de formation à la méthodologie d'élaboration des outils pédagogiques.

2. Déroulement des travaux

Les travaux de l'atelier se sont déroulés sur deux (2) jours et ont été animés par Dr KOUA Dominique, Enseignant-Chercheur à l'INPHB et la modération des travaux a été faite par Monsieur SOUMAHORO Kouity, Secrétaire Général Adjoint chargé de la Définition des Politiques et Formation.

La première journée a débuté par deux (2) ateliers thématiques, suivi de deux (2) ateliers pratiques sur les outils pédagogiques, respectivement, relatifs à la conception d'un syllabus et à la préparation d'une activité pédagogique dans le contexte de la pédagogie active. Au cours de cette journée, le formateur a entamé sa présentation par des échanges qui ont permis aux participants de connaître les profils des formateurs suivant les trois principaux modes que sont « le réalisateur de cinéma », « le coach sportif » ou « le pilote de ligne », avec un focus sur les atouts majeurs y relatifs. Il a, ensuite, souligné que quel que soit le mode de formateur, le meilleur formateur est celui qui a de l'amour pour son travail de sorte à prévoir des activités pour amener l'auditeur à mieux apprendre. Il a, en outre invité les participants à rendre les salles de formation attrayantes et à intégrer les nouvelles technologies dans la formation dans la mesure où elles occupent une place prépondérante en matière d'andragogie. Poursuivant, Dr KOUA a déroulé avec les participants différentes activités dont la première a consisté, au sein de chaque équipe constituée selon le profil de formateur à élaborer un argumentaire sur les avantages de leur profil identifié. Il a par ailleurs insisté sur la nécessité pour le formateur d'identifier les commentaires et retours (notamment négatifs) des apprenants afin d'en tenir compte dans son approche et ses méthodes d'enseignement, en fonction de son profil de formateur. La seconde activité a consisté en des études de cas relatives à la rédaction d'un syllabus et à l'élaboration des activités pédagogiques. Relativement à la rédaction d'un syllabus, sur la base d'un modèle de syllabus, Docteur KOUA a relevé les principaux éléments constitutifs d'un syllabus citant entre autres les informations sur le cours, la description du

cours, les séquences du cours et les modes d'évaluation des compétences. S'agissant des activités pédagogiques, le formateur a énuméré les points indispensables dans l'élaboration d'une activité pédagogique, à savoir la structuration des objectifs spécifiques de la formation, la préparation des fiches d'activités pédagogiques, la consolidation des ressources pédagogiques et la création des ressources additionnelles. A cet effet, il a étayé sa présentation par des exemples pratiques de syllabus et de fiche d'activités pédagogiques élaborés. Au terme de la première journée, les experts-formateurs ont été mis en situation pratique pour élaborer les projets de syllabus et les fiches d'activités pédagogiques de leurs modules.

Au cours de la seconde journée, dans une discussion introductive, Dr KOUA a fait savoir que la formation des adultes est adossée à des principes notamment le respect des apprenants, la réceptivité, l'interactivité et la facilitation de l'apprentissage. Pour ce faire, il a indiqué que les adultes n'apprennent que s'ils en ressentent le besoin, font un lien entre les connaissances acquises et leur expérience, sont indépendants et craignent de se voir incapables d'apprendre. A cet effet, il a invité les formateurs désignés dans le cadre du MPCP de trouver l'équilibre entre les informations à transmettre aux apprenants et leur utilité pour les apprenants en vue de mettre les apprenants au centre de la formation. Poursuivant, le formateur et les participants, à travers les travaux personnels supervisés et à la lumière des critères de la « taxonomie de Bloom », ont procédé à la présentation des syllabus et fiches d'activités pédagogiques élaborés. Ces documents ont été transmis au formateur pour leur examen.

3. Clôture des travaux

Monsieur BROU Yao Paul a remercié et félicité l'ensemble des participants pour leur engagement dans la mise en œuvre du projet. Il a souligné l'importance capitale de cette formation qui permettra, à travers les auditeurs titulaires de ce master, de combler les besoins en ressources humaines dans le domaine de la commande publique.

A la suite de Monsieur BROU, le Directeur de l'ESCAE a, au nom du Directeur Général de l'INP-HB, remercié les formateurs désignés pour leur disponibilité avant de les encourager à se mobiliser pour les prochaines étapes.

Prenant la parole, Monsieur SOUMAHORO Kouity, Secrétaire Général Adjoint chargé de la Définition des Politiques et Formation a présenté les excuses de Monsieur OUATTARA Oumar, Secrétaire Général à l'ANRM qui, pour des raisons indépendantes de sa volonté, n'a pu présider les travaux et procéder à la clôture de l'atelier. Il a, ensuite, relevé que la teneur des échanges au cours des deux jours de travail est la preuve que l'objectif de cet atelier est atteint. Monsieur SOUMAHORO Kouity s'est réjoui des connaissances acquises qui ont permis d'avoir des projets d'aborescences des syllabus de formation. Il a invité les formateurs désignés à finaliser lesdits projets afin de disposer d'outils pédagogiques conformes aux normes du système LMD (Licence, Master, Doctorat) et aux exigences du Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest (REESAO), qui seront validés au cours d'un autre atelier prévu au mois de juillet. Citant l'ancien Président américain Ronald Reagan qui disait : « En travaillant ensemble et réunissant nos richesses, nous pouvons accomplir de grandes choses », il a, au nom du Secrétaire Général de l'ANRMP, adressé ses remerciements à toutes les parties impliquées dans la conception et la gestion du master professionnel en commande publique avant de déclarer clos l'atelier sur la méthodologie d'élaboration des outils pédagogiques du master professionnel en commande publique.

La lecture de la synthèse des travaux de l'atelier a été faite par Docteur ANGHU Gnanda Béatrice, Enseignante-Chercheur à l'INP HB.

Fait à Grand Bassam, le 23 mai 2024

L'atelier